

Утверждаю.

Директор  Л.И.Новоженина

Принята на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.06.2013 г.



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***курса «Основы религиозных культур и светской этики»***

***модуль «Основы православной культуры»***

Составитель:

Капкина Надежда Васильевна

Учитель начальных классов

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики ( модуль «Основы православной культуры») для 4 класса (далее - Рабочая программа) разработана на основе Программы по основам религиозных культур и светской этики ( модуль «Основы православной культуры») для 4 класса автора А.Я. Данилюк.

## **Пояснительная записка**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

общая историческая судьба народов России;

единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Основные содержательные модули курса:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей

организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки 31—34) могут проводиться по решению школы всем классом.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе, всего 34 часа в год.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу**

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;  
 историю возникновения религиозных культур;  
 историю развития различных религиозных культур в истории России;  
 особенности и традиции религий;  
 описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений,

праздников и святынь;

уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;  
 устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;  
 излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и

излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

### **Примерные темы творческих работ:**

#### **1. Темы сочинений: (урок № 16)**

- ❖ «Милосердные дела и героические поступки христиан».
- ❖ «Величественные храмы».
- ❖ «Прекрасные иконы».
- ❖ «Молитвы христиан» о себе и других.
- ❖ «Что такое этика?»
- ❖ «Как я понимаю золотое правило этики?»
- ❖ «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- ❖ «Как я понимаю православие».
- ❖ «Православные святыни».
- ❖ «Православные праздники».
- ❖ «Экскурсия в православный храм».
- ❖ «Значение православной культуры в жизни человека и общества»

#### **2. Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 31-34)**

- ❖ Как христианство пришло на Русь?
- ❖ Христианское отношение к природе.
- ❖ Святые в отношении к животным.

- ❖ Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей
- ❖ Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
- ❖ Христианская семья и её ценности.
- ❖ Православный календарь, праздники.
- ❖ Православный храм и другие святыни.
- ❖ Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

1. А. В. Кураев Учебник для 4-5 классов «Основы православной культуры» М.: Просвещение,2010.
2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
3. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
4. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
5. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.

№	Тема урока Страница учебника	Оборудование ИКТ	Основные термины и понятия	Характеристика деятельности ученика	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1 четверть 8 часов							
1	Введение. Знакомство с учебником. с.3	Диск «Основы мировых религиозных культур»					
2	Россия - наша Родина. с. 4-5	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Отечество, Родина, Культурные традиции.	Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся; подготовить сообщения; сочинение «С чего начинается Родина?»		
3	Культура и религия с. 6-7	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Культура, Религия.	Изучают основы духовной традиции православия.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
4	Человек и Бог в православии. с.8-11	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Совесь, Доброта, Любовь	Изучают основы духовной традиции православия.	Подготовить ответ на тему «Что значит быть православным человеком?»		

5	Православная молитва. с. 12-15	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Молитва, молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Благодать, святые, Священное Предание.	Дают определения основных понятий православной культуры	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
6	Библия и Евангелие с.16-19	Диск «Основы мировых религиозных культур»	христиане, христианин, христианство, библия, Священное писание Ветхого Завета. Пророки. Евангелие, Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притча.	Дают определения основных понятий православной культуры	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
7	Проповедь Христа. с.20-23	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Мечь, зло, добро, духовные сокровища. Проповедь, завет.	Дают определения основных понятий православной культуры	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».		
8	Христос и его крест. с.24-27	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Боговоплощение. Вочеловечивание, воплощение, Богочеловек. Рождество Христово, голгофа, страдание, высшее и жертвенное	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Нарисовать православный крест.		

			служение правде. Распятие, символика Креста				
2 четверть 8 часов							
9	Пасха с.28-31	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Воскресение, ИИСУС (Бог Спасает), ПАСХА ХРИСТОВА, пасхальная полночь, пасхальный гимн, пасхальное яйцо, кулич. Пост.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рис Рассказать о праздновании Пасхи в семье, нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»		
10	Православное учение о человеке. с.32-35	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Тело, душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке. Болезни души.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.	Написать мини-сочинение на тему по выбору: «Когда болит душа», «Когда на душе светло и радостно»  Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
11	Совесь и	Диск «Основы мировых	Добро. Зло. Грех. Совесь. Раскаяние (покаяние). Три	Знакомятся с описанием основных	Ответить на вопросы и выполнить задания из		

	раскаяние. С.36-39	религиозных культур»	шага в раскаянии. Радость.	содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.	пособия для учащихся. Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Лекарство для души», «Спешить делать добро»		
12	Заповеди. с.40-41	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Заповедь, 10 заповедей.	Знакомятся с описанием основных содержательных священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.		
13	Милосердие и сострадание. с.42-45	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Милосердие. Дружба. Ближний. Милостыня.	Знакомятся с описанием основных содержательных священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»		

				праздников и святынь православной культуры.			
14	Золотое правило этики. С.46-47	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Этика. Неосуждение.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Золотое правило этики» на 1 примере из жизни.		
15	Храм с. 48-51	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Храм. Икона. Благословление. Система запретов.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
16	Творческие работы	Творческие работы	Выбор темы творческой	Излагают своё мнение по поводу значения	Подготовить проект, работа в группах.		

	обучающихся. Подведение итогов.	Презентации Сочинения обучающихся	работы (сочинения).	православной культуры в жизни людей, общества	Оформить творческую работу рисунками, схемами (если это необходимо)		
3 четверть 10 часов							
17	Икона. с.52-55	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Особенности иконы. Свет иконы. Нимб. Лица (лики) и глаза. Икона и молитва. Невидимое на иконе. Образ Божий в иконах.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
18	Как христианство пришло на Русь. с. 58-61	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Церковь. Крещение. Вера в единого Бога. Святая Русь.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
19	Подвиг. с.62-63	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Подвиг. Подвиг ради себя. Подвиг ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. «Чем мне приходится жертвовать ради... (близких, друзей...)		
20	Заповеди блаженств.	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Блаженство, духовность, нищие духом, вера, блаженны плачущие,	Знакомятся с развитием	Ответить на вопросы и выполнить задания из		

	С. 64-67	культур»	блаженны кроткие, блаженны милостивые, блаженны алчущие и жаждущие, блаженны миротворцы, блаженны чистые сердцем.	православной культуры в истории России.	пособия для учащихся.		
21	Зачем творить добро? С.68-69	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Самоотверженность, святой. Радость для своего сердца.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.		
22	Чудо в жизни христианина. С. 70-72	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Святая троица, добродетель, вера, надежда, любовь	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	Записать, какие добродетели вы видите в себе.		
23	Православие о Божием суде.	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Легенда о Христофоре,	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать	Ответить на вопросы и выполнить задания из		

	С.73-75	культур»	вера в бессмертие.	нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	пособия для учащихся. Письменно ответить на вопрос: «Добрыми могут быть только христиане?»		
24	Таинство Причастия. с. 76-79	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Причастие, Тайная Вечеря, Тело и кровь Христа, Христианские Таинства, Церковь, Литургия.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
25	Монастырь. с. 81-83	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Монах (монахиня). Трудись и молись. Послушание, Монашеские обеты, Постриг монаха, Монашество.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
26	Отношение христианина к природе. с.84-85	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Ответственность за мир, познание и труд,	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать	Нарисовать плакат на тему: «Экологический		

		культур»	христианское милосердие.	нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	кризис»		
4 четверть 8 часов							
27	Христианская семья. С. 86-87	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Семья, брак, супруги, венчание, венец над молодожёнами, бремя, тактичность,	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях		
28	Защита Отечества. С. 88-91	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Оборонительная (справедливая) война, гнев напрасный и уместный, защита Отечества, легендарные защитники Отечества. Богатырь Илья Муромец, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской, адмирал Фёдор Ушаков.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Рассказать о членах семьи, проходивших военную службу, подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрие Донском		

29	Христианин в труде. С. 92-93	Диск «Основы мировых религиозных культур»	первый грех. Заповедь труда, пост, труд, радующий Бога.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	Рассказать о труде родителей.  Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.		
30	Любовь и уважение к Отечеству С. 94-95	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Иудаизм, ислам, православие, буддизм, светская этика. Традиции. Любовь, Отечество, Патриотизм.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	Мини – сочинение на тему: «Я люблю свою Родину. Что это значит для меня?»		
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Творческие работы	Выбор темы творческой работы (сочинения).	Осуществляется поиск необходимой информации для выполнения заданий по группам  Участвуют в диспутах:  Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Подготовить проект, работа в группах. Оформить творческую работу рисунками, схемами (если это необходимо)		
32		Презентации					
33		Сочинения обучающихся					
34		Творческие работы					

				Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.			
--	--	--	--	---	--	--	--