

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Крюковская начальная школа

Принято на педсовете Протокол № 5 от 21.07.2017	Утверждаю. Директор <i>Л.И. Новоженина</i> Приказ № 34 от 21.07.2017
--	--



**Отчёт**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Крюковской начальной школы на 01.08.2017 г.

Принято 31.08.2017  
*Л.И. Новоженина*

## Содержание

Пояснительная записка.....	стр. 4
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации .....	стр.4
2. Сведения об образовательной организации .....	стр.5
3. Основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся.....	стр.9
4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования .....	стр.13
5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.....	стр.19
6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.....	стр.20
7. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.....	стр.22
8. Организация питания.....	стр. 24
9. Показатели деятельности МБОУ Крюковская НШ в 2016-2017 учебном году.....	стр.25

### **Пояснительная записка.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крюковской начальной школы Лукояновского района Нижегородской области проведено на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
  - Конвенции о правах ребёнка;
  - Федерального закона от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»
- ;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
  - Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
  - Устава Учреждения.
  - Положения о проведении самообследования.

**Цель проведения самообследования** - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОУ и общественности.

#### **Предметами самоанализа являются:**

Общие сведения об образовательной организации.

Сведения об образовательной организации.

Основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Организация питания.

Показатели деятельности МБОУ Крюковская НШ в 2016-2017 учебном году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крюковская начальная школа

1.2. **Учредитель (учредители):** Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области

1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 607842, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Крюковка, ул. 1 Мая, д.67

1.3. **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** 607842, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Крюковка, ул. 1 Мая, д.67

1.4. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.4. **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на**

право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

## 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (83196) 58334

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: [kroshcool@mail.ru](mailto:kroshcool@mail.ru)

2.4. Адрес сайта: <http://krykovka-shkola.ucoz.ru>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	607842
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Лукояновский
Населенный пункт	с. Крюковка
Улица	1 Мая
Номер дома	67

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	52ЛЮ1 №0002574	№725 21 августа 2015 г.	Министерство образования Нижегородской области	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0002150	№2539 01 марта 2016 г.	Министерство образования Нижегородской области	14 января 2027 г.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Новоженина Людмила Ивановна	8 (83196) 58334

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование	
	Кол-во классов	Численность уч-ся
Общеобразовательные	4	11
Компенсирующего обучения	-	-

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х

1.1.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.2.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	3
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	3
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	3
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	3

3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
------	--	---	-----

#### 2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	5
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
6.2.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	нет
	- наличие электронных дневников	да
6.3.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	нет
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	нет
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.4.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да

2.11. Сведения о реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам

Предмет: _____							
Класс	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. Основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми Школой самостоятельно.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крюковской начальной школы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

#### Учебный план.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием и режимом занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно и утверждаемыми локальными нормативными актами Школы.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Крюковская НШ, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе начального общего образования ОУ. По санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе - пятидневная учебная неделя и ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут. Проводится динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 час. Во 2-4 классах - шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 2-4 классах - 26 часов. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-

ФЗ в структуре учебного плана выделяются две части: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяется по результатам анализа образовательной деятельности и опроса участников образовательных отношений.

#### **Рабочие программы по предметам.**

Основное содержание учебных предметов отражено в рабочих программах по всем предметам учебного плана начального образования, разработанных учителями-предметниками. Рабочие программы отдельных учебных предметов учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС и ФКГОС к результатам освоения основной образовательной программы и являются обязательным компонентом образовательных программ начального общего и основного общего образования.

#### **Программа формирования универсальных учебных действий.**

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального общего образования конкретизирует требования ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Программа формирования универсальных учебных действий направлена на реализацию системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС, является главным педагогическим инструментом и средством обеспечения условий для формирования у обучающихся умения учиться, развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию. Развитие универсальных учебных действий невозможно вне ситуации изучения предметных знаний. Оно реализуется в условиях специально организованной образовательной деятельности по освоению обучающимися конкретных предметных знаний, умений и навыков в рамках отдельных школьных дисциплин. Вместе с тем, освоенные знания, умения и навыки рассматриваются как поле для применения сформированных универсальных учебных действий обучающихся для решения ими широкого круга практических и познавательных задач.

Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования включает:

- ценностные ориентиры начального общего образования; - понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- описание возможностей содержания различных учебных предметов для формирования универсальных учебных действий;
- описание условий организации образовательной деятельности по освоению обучающимися содержания учебных предметов с целью развития универсальных учебных действий;
- описание условий, обеспечивающих преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.

**Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся** на уровне начального общего образования разработана в соответствии с Требованиями Стандарта, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом культурно-исторических, социально - экономических, демографических особенностей региона, района, запроса семей, с учётом реализации

УМК «Школа России» и опыта воспитательной работы. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание. Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание. Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание. Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей. Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры. Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание. Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся** — это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка,

достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; - формирование установок на использование здорового питания; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей; - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

#### **Программы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в качестве базовой принята оптимизационная модель внеурочной деятельности, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль при этом выполняет классный руководитель.

#### **План - сетка внеурочной деятельности для 1-4 классов.**

<b>Направления</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Типы, виды и формы организации внеурочной деятельности.

Типы ВД	Виды ВД	Формы организации ВД
<b><i>Спортивно – оздоровительное направление ВД</i></b>		
Спортивно оздоровительный	Игровая Познавательная Спортивно - оздоровительная	Кружок «Общая физическая подготовка» Соревнования Экскурсии Классные часы
Патриотический		
<b><i>Духовно – нравственное направление ВД</i></b>		
Научно – познавательный	Игровая Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружок «ИЗО» Концерты, спектакли, выставки. Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Художественно-эстетический		
<b><i>Социальное направление ВД</i></b>		
Общественно – полезный	Игровая Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (исследовательская деятельность)	Кружок «Мы познаём мир» Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Проектный		
<b><i>Общеинтеллектуальное направление ВД</i></b>		
Научно - познавательный	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Соревнования Предметные недели Конкурсы, олимпиады Индивидуально-групповые занятия Консультации Классные часы
<b><i>Общекультурное направление ВД</i></b>		
Художественно-эстетический	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружок «ИЗО» Концерты, спектакли, выставки Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Духовно - нравственный		

#### 4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По итогам 2016-2017 учебного года все учащиеся успешно закончили учебу, неуспевающих нет. Качественный показатель уровня знаний учащихся составил 28 %, что выше уровня 2015-2016 учебного года.

**Успеваемость и качество обучения по итогам 2016-2017 учебного года.**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Оценка				Успеваемость	Качество обучения	Учитель
			5	4	3	2			
Литературное чтение	2	3	1	1	1	-	100%	66%	Капкина Н.В.
Русский язык	2	3	-	1	2	-	100%	34%	Капкина Н.В.
Математика	2	3	1	1	1	-	100%	66%	Капкина Н.В.
Окружающий мир	2	3	1	1	1	-	100%	66%	Капкина Н.В.
Технология	2	3	2	1	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Иностранный (английский) язык	2	3	-	1	2	-	100%	34%	Еряшкин А.В.
Изобразительное искусство	2	3	2	1	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Физическая культура	2	3	3	-	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Музыка	2	3	1	1	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Информатика	2	3	1	2	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Литературное чтение	3	2	-	-	2	-	100%	0%	Карпова М.В.
Русский язык	3	2	-	-	2	-	100%	0%	Карпова М.В.
Математика	3	2	-	-	2	-	100%	0%	Карпова М.В.
Окружающий мир	3	2	-	1	1	-	100%	50%	Карпова М.В.
Технология	3	2	-	2	-	-	100%	100%	Карпова М.В.
Иностранный (английский) язык	3	2	-	1	1	-	100%	50%	Еряшкин А.В.
Изобразительное искусство	3	2	-	2	-	-	100%	100%	Карпова М.В.
Физическая культура	3	2	2	-	-	-	100%	100%	Карпова М.В.
Музыка	3	2	1	1	-	-	100%	100%	Карпова М.В.
Гражданское образование	3	2	-	2	-	-	100%	100%	Карпова М.В.
Информатика	3	2	-	2	-	-	100%	100%	Карпова М.В.
Литературное чтение	4	2	1	-	1	-	100%	50%	Капкина Н.В.
Русский язык	4	2	-	1	1	-	100%	50%	Капкина Н.В.
Математика	4	2	-	1	1	-	100%	50%	Капкина Н.В.
Окружающий мир	4	2	-	2	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Технология	4	2	2	-	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Иностранный (английский) язык	4	2	-	2	-	-	100%	100%	Еряшкин А.В.
Изобразительное искусство	4	2	2	-	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Физическая культура	4	2	2	-	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Музыка	4	2	2	-	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Информатика	4	2	-	2	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.
Основы православной культуры	4	2	2	-	-	-	100%	100%	Капкина Н.В.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения.**

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	6	8	11

в т.ч.			
1 класс	1	2	4
2 класс	1	2	3
3 класс	1	2	2
4 класс	3	2	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	6	8	11
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	1	2	3
3 класс	1	2	2
4 класс	3	2	2
Обученность, %	100	100	100
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	2	1	2
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	1
3 класс	-	1	-
4 класс	2	-	1
Качество образования, %	33	12	28
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	-
3 класс	-	50	-
4 класс	66	-	-

**Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе.**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч-ся в классе</b>	<b>Писали работу</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Достигли базового уровня ФГОС</b>
Русский язык	2	2	4	100%
Математика	2	2	4	100%
Окружающий мир	2	2	4	100%

**Результаты итоговых работ учащихся по показателю "достижение базового уровня"**

Предмет	Не достигли базового уровня ФГОС (< 50% заданий), %	Достигли базового уровня ФГОС, %	
		критерий 1 (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня)	критерий 2 (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня)
Русский язык	0	50	50
Математика	0	50	50
Окружающий мир	0	100	0

**Распределение обучающихся по уровням достижения планируемых результатов**

Предмет	Уровни предметных достижений, %				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Русский язык	0	0	50	50	0
Математика	0	0	50	50	0
Окружающий мир	0	0	100	0	0

**Успешность освоения учебной программы**

Математика (% от max балла)	Русский язык (% от max балла)	Окружающий мир (% от max балла)
100	50	100

**Успешность выполнения заданий разделов "Выпускник научится" и "Выпускник получит возможность научиться"**

Предмет	Успешность выполнения заданий из раздела "Выпускник научится", %			Успешность выполнения заданий из раздела "Выпускник получит возможность научиться", %
	все задания	задания базового уровня	задания повышенного уровня	
Русский язык	76	78	74	76
Математика	72	81	63	72
Окружающий мир	64	61	67	70

## Результаты выполнения итоговой работы "Метапредметные результаты"

Метапредмет	Успешность выполнения всей работы (средний % от max балла)	Успешность выполнения заданий по группам умений		
		Общее понимание текста, %	Глубокое и детальное понимание содержания текста, %	Использование информации из текста для различных целей, %
Русский язык	76	80	66	83
Математика	72	75	71	69
Окружающий мир	64	75	61	56

### Организация занятости учащихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности. В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная и социальная. Над проблемой вовлечения в секционнo-кружковую работу большего количества детей постоянно работает вся воспитательно-образовательная система школы.

Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися в 2015-2016 уч. г. показал следующую картину:

Направленность	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество детей
Художественная направленность	Кружок «ИЗО»	11
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	11
Социальная	«Мы познаём мир»	11

Как видно из таблицы у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Количество кружков	3	3	3
% охвата учащихся дополнительным образованием	100	100	100

Вовлеченность детей в систему дополнительного образования и досуга:

- кружковая работа - 100%
- групповые и факультативные занятия - 100%
- внеклассные мероприятия - 100%

Вовлеченность обучающихся группы социального риска в систему дополнительного образования детей и досуга:

- кружковая работа - 100%

- групповые и факультативные занятия - 100%
- внеклассные мероприятия - 100%
- летний оздоровительный лагерь - 100 %
- спортивные соревнования - 100%

**Социальный статус обучающихся и их семей в 2016-17 уч. год.**

№		Кол-во семей	Кол-во школьников
1.	Всего учащихся в ОУ	10	11
2.	Кол-во детей, проживающих в семьях:		
	- малообеспеченных	5	5
	- многодетных	4	5
	- неполных	6	6
	из них:		
	- матерей-одиночек	1	1
	- родители в разводе	4	4
	- родители умерли:		
	- мать	1	1
	- отец	-	-
	- чернобыльцев	-	-
	- беженцев, вынужденных переселенцев	-	-
	- безработных (оба родителя)	-	-
	- безработных (один из родителей)	1	1
	- афганцев	-	-
	- служащих в РА	-	-
	- служащих в РОВД	-	-
3.	Родителей-инвалидов		
	из них:		
	- один из родителей инвалид	-	-
	- оба родителя инвалиды	-	-
	- дети-инвалиды (всего)	-	-
	- дети, обучающиеся на дому	-	-
	Из них инвалиды	-	-
4.	Асоциальные семьи		
	из них:		
	- мать лишена родительских прав	-	-
	- отец лишён родительских прав	-	-
	- пьющие родители	-	-
	из них:		
	мать	-	-
	отец	-	-
	оба родителя	-	-
	- родители находятся в заключении	-	-
	- родители в ИТК	-	-
	- воспитывают родственники:	1	1
	из них		
	- под опекой	-	-
	- родители не занимаются содержанием и воспитанием	-	-
	- с жестоким обращением к детям	-	-
	- родители, ведущие аморальный образ жизни	-	-
	- родители не занимаются воспитанием		

(совместное проживание) - педагогически несостоятельные, конфликтующие - стоящие на учёте в ПДН - кол-во «трудных» детей, стоящих на внутришкольном контроле - кол-во правонарушений, совершённых учащимися - кол-во преступлений, совершённых учащимися - уходы из дома, бродяжничество	- - - - - -	- - - - - -
--	----------------------------	----------------------------

**5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

№ п/п	Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя	Сведения о курсовой подготовке	Квалификационная категория	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Иностранный язык (английский) Физическая культура	Еряшкин Александр Владимирович	Высшее НГЛУ им.Н.А.Добролюбова 2011 г. учитель иностранного языка Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского 2015 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе	«Психология спорта и физической культуры в деятельности тренера – преподавателя и учителя ФК в учреждении общего образования» 108 ч. АНО «Санкт-Петербургски	Высшая	-

			«Теория и методика обучения английскому языку»	й центр дополнительного профессионального образования» 2016 г		
2.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Информатика Музыка Технология ИЗО	Капкина Надежда Васильевна	Высшее АГПИ 1982, педфак Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108ч. НИРО 2014г.	СЗД	
3	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Информатика Музыка Технология ИЗО Основы православной культуры	Карпова Марина Владимировна	Лукояновское пед. училище, 1989, учитель начальных классов высшее АГПИ 1995, биофак учитель биологии	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» 108 ч. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2016 г	Первая	

**6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка Да-1 Нет-0
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	<b>х</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к	1

	водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	<b>x</b>
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.4.	Спортивным залам и спортивному оборудованию	1
2.5.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.6.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	0
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.6.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1

3.7.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.8.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.9.	Организации отдыха и питания	1

**Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	1
4	Спортивный зал	1

**7.Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.**

Учебно-методический комплекс МБОУ Крюковская НШ составлен в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе приказом МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обеспеченность учащихся учебниками в 2016-2017 учебном году составила 100%.

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	«Русская азбука» Горещкий В.Г., Москва, «Просвещение», 2016г	Соответствует
		«Русский язык 1» В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2011	Соответствует
		«Русский язык 2» В.П.Канакина, В.Г.Горещкий. Москва «Просвещение», 2012	Соответствует
		«Русский язык 3» Канакина В.П., Горещкий В.Г. Москва «Просвещение», 2013	Соответствует
2	Математика	«Русский язык 4» Канакина В.П., Горещкий В.Г. Москва «Просвещение», 2014	Соответствует
		«Математика 1»(1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2016	Соответствует
		«Математика 2»(1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2012	Соответствует
		«Математика 3»(1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2013	Соответствует
		«Математика 4» (1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует

3	Информатика	«Информатика 2» Семёнова А.П. Москва «Просвещение» 2014 «Информатика 3» Семёнова А.П. Москва «Просвещение» 2012 «Информатика 4» Семёнова А.П. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует  Соответствует  Соответствует
4	Окружающий мир	«Мир вокруг нас 1» Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2011 «Мир вокруг нас 2»(1,2ч) Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2012 «Окружающий мир 3»(1,2ч) Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2013 «Окружающий мир 4»(1,2ч) Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует
5	Литературное чтение	«Литературное чтение 1» Л.Ф.Климанова, Москва, «Просвещение», 2011«Литературное чтение 2» (1,2ч) Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение», 2012 «Литературное чтение 3» (1,2ч) Л.Ф.Климанова Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2013 «Литературное чтение 4»(1,2ч) Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение», 2009	Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует
6	Гражданское образование	«Жар-птица»(1,2ч.) 3 кл. С.К Тивинова, Н.Н.Деменева, Н-Новгород, Нижегородский гуманитарный центр,2008	Соответствует
7	Иностранный язык	«Английский язык 2 кл.» В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова Москва «Просвещение» 2014 «Английский язык 3 кл.» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова Москва «Просвещение» 2013 «Английский язык 4 кл.» В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудов, О.В.Стрельникова,О.В.Дуванова Москва «Просвещение» 2016	Соответствует  Соответствует  Соответствует
8	Основы православной культуры	«Основы православной культуры» А.В.Кураев Москва, «Просвещение», 2012	Соответствует
9	Технология	«Технология 1» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва «Просвещение» 2012 «Технология 2» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва «Просвещение»	Соответствует  Соответствует

		2012 «Технология 3» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Москва «Просвещение» 2013 «Технология 4» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует  Соответствует
10	Искусство (изобразительное искусство)	«Изобразительное искусство 1» Неменская Л.А. Москва «Просвещение» 2012 «Изобразительное искусство 2» Неменская Л.А. «Просвещение» 2012 «Изобразительное искусство 3», Горяева Н.А, Москва, «Просвещение», 2013 «Изобразительное искусство 4» Неменская Л.А. Москва, «Просвещение», 2014	Соответствует  Соответствует  Соответствует
11	Физическая культура	« Физическая культура 1-4», В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2012	Соответствует
12	Искусство (музыка)	« Музыка 1» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2012 «Музыка 2» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2012 « Музыка 3» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2011 « Музыка 4» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2015	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

### 8. Организация питания.

Организация питания учащихся в Школе регламентируется муниципальным правовым актом. В Школе предусмотрено помещение для питания учащихся, для хранения и приготовления пищи соответствующее гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП).

Питание учащихся в Школе может производиться на договорной основе с предприятиями общественного питания.

Школьная столовая рассчитана на 16 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялось по 10 -дневному типовому меню. Обеспечение бесплатным питанием социально незащищенной категории обучающихся регламентируется муниципальным правовым актом. Охват учащихся горячим питанием 100 %.

#### Охват горячим питанием учащихся 2016-2017 у.г.

Всего обучающихся	Всего питаются	Всего питаются %	Льготное питание	Стоимость обеда
11	11	100	0	25 руб.

Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита , 1 холодильник, водонагреватель, весы, посуда.

Водоснабжение производится из колодца. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям (анализ воды проведен в мае 2016 года). В школе нет детей, которым требуется организация специального питания из-за проблем со здоровьем. На классных часах ведутся беседы о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания. На родительских собраниях регулярно освещаются вопросы правильного питания. Классные руководители, администрация школы при посещении семей школьников проводят разъяснительную работу об обязательном питании в школе, о рационе питания школьников в зависимости от их возраста.

#### 9. Показатели деятельности МБОУ Крюковская НШ в 2016-2017 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	-

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	4/ 100%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.29.1	Высшая	1/ 25 %
1.29.2	Первая	1/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2411
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м