

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Крюковская начальная школа

<p>Согласовано педагогическим советом МБОУ Крюковская НШ Протокол № 5 от 06.04.2018</p>	<p>Утверждаю Директор <u>Л.И.Новоженна</u> Приказ № 23 от 06.04.2018</p> 
---	--

Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Крюковской начальной школы за 2017 год.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Система управления организацией

3. Образовательная деятельность

4. Содержание и качество подготовки учащихся

5. Внутренняя система оценки качества образования

6. Кадровое обеспечение

7. Учебно-методическое обеспечение

8. Материально-техническая база

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крюковская начальная школа
- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 607842, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Крюковка, ул. 1 Мая, д.67
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 607842, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Крюковка, ул. 1 Мая, д.67
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет
- 1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (83196) 58334
- 1.8. Факс: нет
- 1.9. Адрес электронной почты: kroshcool@mail.ru
- 1.10. Адрес сайта: <http://krykovka-shkola.ucoz.ru>

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	52Л01 №0002574	№725 21 августа 2015 г.	Министерство образования Нижегородской области	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0002150	№2539 01 марта 2016 г.	Министерство образования Нижегородской области	14 января 2027 г.

2. Система управления организацией.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность.

Виды классов	Начальное общее образование	
	Кол-во классов	Численность уч-ся
Общеобразовательные	4	11
Компенсирующего обучения	-	-

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	5
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х

6.1	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
6.2	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	нет
	- наличие электронных дневников	да
6.3	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	нет
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	нет
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.4	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.5	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да

Основная образовательная программа.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крюковской начальной школы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием и режимом занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно и утверждаемыми локальными нормативными актами Школы.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Крюковская НШ, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе начального общего образования ОУ. По санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе - пятидневная учебная неделя и ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут. Проводится динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 час. Во 2-4 классах - шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 2-4 классах - 26 часов. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ в структуре учебного плана выделяются две части: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяется по результатам анализа образовательной деятельности и опроса участников образовательных отношений.

Рабочие программы по предметам.

Основное содержание учебных предметов отражено в рабочих программах по всем предметам учебного плана начального образования, разработанных учителями-предметниками. Рабочие программы отдельных учебных предметов учебного плана разрабатываются учителями- предметниками в соответствии с ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и являются обязательным компонентом образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в качестве базовой в принята оптимизационная модель внеурочной деятельности, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль при этом выполняет классный руководитель.

План - сетка внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

Типы, виды и формы организации внеурочной деятельности.

Типы ВД	Виды ВД	Формы организации ВД
<i>Спортивно – оздоровительное направление ВД</i>		
Спортивно оздоровительный	Игровая Познавательная Спортивно - оздоровительная	Кружок «Общая физическая подготовка» Соревнования Экскурсии Классные часы
Патриотический		
<i>Духовно – нравственное направление ВД</i>		
Научно – познавательный	Игровая Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружок «ИЗО» Концерты, спектакли, выставки. Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Художественно-эстетический		
<i>Социальное направление ВД</i>		
Общественно – полезный	Игровая Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (исследовательская деятельность)	Кружок «Мы познаём мир» Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Проектный		
<i>Общеинтеллектуальное направление ВД</i>		
Научно - познавательный	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Соревнования Предметные недели Конкурсы, олимпиады Индивидуально-групповые занятия Консультации Классные часы
<i>Общекультурное направление ВД</i>		
Художественно-эстетический	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружок «ИЗО» Концерты, спектакли, выставки Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Духовно - нравственный		

Организация занятости учащихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности. В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная и социальная. Над проблемой вовлечения в секционно-

кружковую работу большего количества детей постоянно работает вся воспитательно-образовательная система школы.

Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися в 2017 уч. г. показал следующую картину:

Направленность	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество детей
Художественная направленность	Кружок «ИЗО»	11
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	11
Социальная	«Мы познаём мир»	11

Как видно из таблицы у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2017 г.
Количество кружков	3	3	3
% охвата учащихся дополнительным образованием	100	100	100

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

По итогам 2016-2017 учебного года все учащиеся успешно закончили учебу, неуспевающих нет. Качественный показатель уровня знаний учащихся составил 28 %, что выше уровня 2015-2016 учебного года.

Успеваемость и качество обучения по итогам 2016-2017 учебного года.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Оценка				Успеваемость	Качество обучения
			5	4	3	2		
Литературное чтение	2	3	1	1	1	-	100%	66%
Русский язык	2	3	-	1	2	-	100%	34%
Математика	2	3	1	1	1	-	100%	66%
Окружающий мир	2	3	1	1	1	-	100%	66%
Технология	2	3	2	1	-	-	100%	100%
Иностранный (английский) язык	2	3	-	1	2	-	100%	34%
Изобразительное искусство	2	3	2	1	-	-	100%	100%
Физическая культура	2	3	3	-	-	-	100%	100%
Музыка	2	3	1	1	-	-	100%	100%
Информатика	2	3	1	2	-	-	100%	100%
Литературное чтение	3	2	-	-	2	-	100%	0%
Русский язык	3	2	-	-	2	-	100%	0%
Математика	3	2	-	-	2	-	100%	0%
Окружающий мир	3	2	-	1	1	-	100%	50%
Технология	3	2	-	2	-	-	100%	100%
Иностранный (английский) язык	3	2	-	1	1	-	100%	50%
Изобразительное искусство	3	2	-	2	-	-	100%	100%

Физическая культура	3	2	2	-	-	-	100%	100%
Музыка	3	2	1	1	-	-	100%	100%
Гражданское образование	3	2	-	2	-	-	100%	100%
Информатика	3	2	-	2	-	-	100%	100%
Литературное чтение	4	2	1	-	1	-	100%	50%
Русский язык	4	2	-	1	1	-	100%	50%
Математика	4	2	-	1	1	-	100%	50%
Окружающий мир	4	2	-	2	-	-	100%	100%
Технология	4	2	2	-	-	-	100%	100%
Иностранный (английский) язык	4	2	-	2	-	-	100%	100%
Изобразительное искусство	4	2	2	-	-	-	100%	100%
Физическая культура	4	2	2	-	-	-	100%	100%
Музыка	4	2	2	-	-	-	100%	100%
Информатика	4	2	-	2	-	-	100%	100%
Основы православной культуры	4	2	2	-	-	-	100%	100%

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения.

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	6	8	11
в т.ч.			
1 класс	1	2	4
2 класс	1	2	3
3 класс	1	2	2
4 класс	3	2	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	6	8	11
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	1	2	3
3 класс	1	2	2
4 класс	3	2	2
Обученность, %	100	100	100
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	2	1	2
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	1
3 класс	-	1	-
4 класс	2	-	1
Качество образования, %	33	12	28
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	-
3 класс	-	50	-
4 класс	66	-	-

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе.

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Средний балл	Достигли базового уровня ФГОС
Русский язык	2	2	4	100%
Математика	2	2	4	100%
Окружающий мир	2	2	4	100%

Результаты итоговых работ учащихся по показателю "достижение базового уровня"

Предмет	Не достигли базового уровня ФГОС (< 50% заданий), %	Достигли базового уровня ФГОС, %	
		критерий 1 (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня)	критерий 2 (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня)
Русский язык	0	50	50
Математика	0	50	50
Окружающий мир	0	100	0

Распределение обучающихся по уровням достижения планируемых результатов

Предмет	Уровни предметных достижений, %				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Русский язык	0	0	50	50	0
Математика	0	0	50	50	0
Окружающий мир	0	0	100	0	0

Успешность освоения учебной программы

Математика (% от max балла)	Русский язык (% от max балла)	Окружающий мир (% от max балла)
100	50	100

Успешность выполнения заданий разделов "Выпускник научится" и "Выпускник получит возможность научиться"

Предмет	Успешность выполнения заданий из раздела "Выпускник научится", %			Успешность выполнения заданий из раздела "Выпускник получит возможность научиться", %
	все задания	задания базового уровня	задания повышенного уровня	
Русский язык	76	78	74	76

Математика	72	81	63	72
Окружающий мир	64	61	67	70

Результаты выполнения итоговой работы "Метапредметные результаты"

Метапредмет	Успешность выполнения всей работы (средний % от тах балла)	Успешность выполнения заданий по группам умений		
		Общее понимание текста, %	Глубокое и детальное понимание содержания текста, %	Использование информации из текста для различных целей, %
Русский язык	76	80	66	83
Математика	72	75	71	69
Окружающий мир	64	75	61	56

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку во 2 классе.

Дата: 12.10.2018

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний 1 % выполнен ия		
			По ОО	По регио ну	По Росси и
			3 уч.	21721 уч.	136490 0 уч.
1К 1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	100	88	86
1К 2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	100	95	92
1К 3		2	100	79	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	100	85	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	100	79	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	100	80	75

5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	44	66	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	89	76	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	67	79	74

5. Внутренняя система качества образования.

В Школе утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования от 20.08.2012. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

6. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работают 3 педагога. Все имеют высшее педагогическое образование.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.2.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	3
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	3

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	3
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	3
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100

7. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	1
4	Спортивный зал	1

Учебно-методический комплекс МБОУ Крюковская НШ составлен в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе приказом МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обеспеченность учащихся учебниками в 2017 году составила 100%.

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	«Русская азбука» Горецкий В.Г., Москва, «Просвещение», 2016г «Русский язык 1» В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2011 «Русский язык 2» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение», 2012 «Русский язык 3» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2013 «Русский язык 4» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
2	Математика	«Математика 1»(1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2016 «Математика 2»(1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2012 «Математика 3»(1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2013 «Математика 4» (1,2ч.) Моро М.И. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Информатика	«Информатика 2» Семёнова А.П. Москва «Просвещение» 2014 «Информатика 3» Семёнова А.П. Москва «Просвещение» 2012 «Информатика 4» Семёнова А.П. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует Соответствует Соответствует
4	Окружающий мир	«Мир вокруг нас 1» Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2011 «Мир вокруг нас 2»(1,2ч) Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2012 «Окружающий мир 3»(1,2ч) Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2013 «Окружающий мир 4»(1,2ч) Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

5	Литературное чтение	«Литературное чтение 1» Л.Ф.Климанова, Москва, «Просвещение», 2011 «Литературное чтение 2» (1,2ч) Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение», 2012 «Литературное чтение 3» (1,2ч) Л.Ф.Климанова Горещкий В.Г. Москва «Просвещение», 2013 «Литературное чтение 4»(1,2ч) Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение», 2009	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
6	Гражданское образование	«Жар-птица»(1,2ч.) 3 кл. С.К Тивинова, Н.Н.Деменева, Н-Новгород, Нижегородский гуманитарный центр,2008	Соответствует
7	Иностранный язык	«Английский язык 2 кл.» В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова Москва «Просвещение» 2014 «Английский язык 3 кл.» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова Москва «Просвещение» 2013 «Английский язык 4 кл.» В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудов, О.В.Стрельникова,О.В.Дуванова Москва «Просвещение» 2016	Соответствует Соответствует Соответствует
8	Основы православной культуры	«Основы православной культуры» А.В.Кураев Москва, «Просвещение», 2012	Соответствует
9	Технология	«Технология 1» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва «Просвещение» 2012 «Технология 2» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва «Просвещение» 2012 «Технология 3» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Москва «Просвещение» 2013 «Технология 4» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Москва «Просвещение» 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
10	Искусство (изобразительное искусство)	«Изобразительное искусство 1» Неменская Л.А. Москва «Просвещение» 2012 «Изобразительное искусство 2» Неменская Л.А. «Просвещение» 2012 «Изобразительное искусство 3», Горяева Н.А, Москва, «Просвещение», 2013 «Изобразительное искусство 4» Неменская Л.А. Москва, «Просвещение», 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

11	Физическая культура	« Физическая культура 1-4», В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2012	Соответствует
12	Искусство (музыка)	« Музыка 1» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2012 «Музыка 2» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2012 « Музыка 3» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2011 « Музыка 4» Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2015	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

8. Материально-техническая база.

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка Да-1 Нет-0
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон	1

	для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	
2.3.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.4.	Спортивным залам и спортивному оборудованию	1
2.5.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.6.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	0
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.6.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.7.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.8.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.9.	Организации отдыха и питания	1

Организация питания.

В Школе предусмотрено помещение для питания учащихся, для хранения и приготовления пищи соответствующее гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП).

Школьная столовая рассчитана на 16 посадочных мест. Питание учащихся осуществляется по 10 -дневному типовому меню. Обеспечение бесплатным питанием социально незащищенной категории обучающихся регламентируется муниципальным правовым актом. Охват учащихся горячим питанием 100 %.

Охват горячим питанием учащихся 2017 году.

Всего обучающихся	Всего питаются	Всего питаются %	Льготное питание	Стоимость обеда
11	11	100	0	25 руб.

Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита, 1 холодильник, водонагреватель, весы, посуда.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
-----	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66%
1.29.1	Высшая	1/ 33 %
1.29.2	Первая	1/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2411
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.